

Immanuel Kant Kritika praktičnega uma

Stari šolski rek pravi: nihil appetimus, nisi sub ratione boni; nihil aversamus, nisi sub ratione mali [Za vse, kar si prizadevamo, si prizadevamo v luči dobrega, vse, kar zavračamo, zavračamo v luči slabega.] Ta izrek pogosto uporabljajo na način, ki je sicer pravilen, a za filozofijo pogosto tudi zelo škodljiv, saj sta izraza bonum in malum dvoumna, za kar je kriva omejenost jezika...(AA 5: 58 / sl. 60)

Friedrich Nietzsche

Jutranja zarja

Knjiga, kot je ta, ni za to, da jo prečitamo ali beremo drugim, pač pa za to, da jo še zlasti na sprehodih in potovanjih vedno znova odpiramo, vanjo moramo znati vtakniti glavo in jo znova potegniti iz nje in okoli sebe ne smemo imeti nič običajnega.

Ni znanstvenih metod, ki same vodijo do znanja! Stvari se moramo lotiti eksperimentalno, zdaj jezni nanje, zdaj prijazni in bodi zdaj pravičen, zdaj strasten in zdaj hladen z njimi. Nekdo stvari obravnava kot policist, drugi kot oče spovednik, tretji kot radovedni potepuh. Nekaj jim je mogoče iztrgati zdaj s simpatijo, zdaj s silo; spoštovanje do njihovih skrivnosti bo eno osebo popeljalo naprej, nediskretnost in zlobnost pri razkrivanju njihovih skrivnosti bo storila enako za drugega. Mi raziskovalci smo, tako kot vsi osvajalci, pomorščaki, pustolovci, drzne morale in se moramo sprijazniti s tem, da nas obravnavajo kot celotno zlo. (čl. 432)

Vesela znanost

246. *Matematika*. - Pretanjenost in strogost matematike hočemo vtepti vsem znanostim, kolikor in kjerkoli je to le mogoče, ne v veri, da bomo po tej poti spoznali stvari, marveč da bi s tem *ustanovili* našo človeško relacijo do stvari. Matematika je le sredstvo splošnega in poslednjega poznanja ljudi.

William James Will to belief

Ko se človek obrne na veličastno zgradbo fizikalnih znanosti in vidi, kako je bil vzgojen; v njenih temeljih je zakopanih na tisoče nezainteresiranih moralnih življenj ljudi; kakšno potrpežljivost in zadrževanje, kakšno dušenje prednosti, kakšna podrejenost ledenim zakonom zunanjih dejstev je vpleteno v sam njen kamen in malto; kako popolnoma brezosebno stoji v svoji prevzvišeni prostranosti — kako zanič in zaničljiv se zdi vsak sentimentalist, ki prihaja, spušča svoje dimne zavese in se pretvarja, da odloča o stvareh iz svojih zasebnih sanj!

Georg Elliot (Mary Ann Evans) Adam Bede

Falsehood is so easy, truth so difficult... [E]ven when you have no motive to be false, it is very hard to say the exact truth....

Zmota je tako lahka, resnica tako težka ... Celotako takrat ko nimate nikakršnega motiva, da se motite, je zelo težko natančno izreči resnico ...

Jacques Prevert Besede: Kako portretiraš ptico

Najprej naslikaš kletko

z odprtimi vrati

potlej naslikaš nekaj mičnega

nekaj lepega

nekaj koristnega ...

za ptico

potem prisloniš platno k drevesu

v vrtu

v parku

ali v gozdu

in se skriješ za drevo

in si tiho

in se ne ganeš ...

Včasih ptica hitro prileti

včasih pa minejo dolga leta

preden se odloči

Nič malodušja

Čakaj

če je treba čakaj dolga leta

saj ali bo slika uspela

ni odvisno od tega

kdaj bo ptica priletela

Ko ptica prileti

če prileti

bodi čisto čisto tiho

čakaj da vstopi v kletko

in ko je v njej

narahlo s čopičem vrat zapreš

nato drugo za drugo zбриšeš vse palice kletke

in paziš da ne dregneš ptice v perje

Potem naslikaš drevo

in izbereš za ptico

najlepšo vejo

naslikaš še zeleno listje ki ga veter ziblje

sončni prah

žužnjanje bitjec v travi topli od poletja

in potlej čakaš da bo ptica zapela

Če ji ni do petja

se ti slabo piše

saj pomeni da je slika slaba

če pa zapoje se ti dobro piše

in pomeni da se zdaj lahko podpišeš

Takrat čisto narahlo izpuli ptici

eno pero

in na sliki napiši svoje ime v spodnji kot.

Uradna izjava (po odločitvi sodišča) iz leta 2005 za zaključni razred osnovne šole pri pouku biologije:

The Pennsylvania Academic Standards require students to learn about Darwin's Theory of Evolution and eventually to take a standardized test of which evolution is a part.

Because Darwin's Theory is a theory, it continues to be tested as new evidence is discovered. The Theory is not a fact. Gaps in the Theory exist for which there is no evidence. A theory is defined as a well-tested explanation that unifies a broad range of observations.

Intelligent Design is an explanation of the origin of life that differs from Darwin's view. The reference book, *Of Pandas and People*, is available for students who might be interested in gaining an understanding of what Intelligent Design actually involves.

With respect to any theory, students are encouraged to keep an open mind. The school leaves the discussion of the Origins of Life to individual students and their families. As a Standards-driven district, class instruction focuses upon preparing students to achieve proficiency on Standards-based assessments.